Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ножовская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья VIII вида»

**Отчет – анализ школьного библиотекаря**

**за 2016 - 2017 учебный год**

*Библиотекарь: Ольга Викторовна Занина*

 В 2016-2017 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Работа по привитию навыков культуры чтения через уроки библиотечно-информационной грамотности.

2. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогов.

3. Пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой по ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

4. Укрепление материально – технической базы ШБ

Решая поставленные задачи, библиотека работала по следующим направлениям:

*Образовательное*

Библиотека поддерживала и обеспечивала реализацию образовательных целей школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе посредством активного участия во всех проводимых школой мероприятиях, создание собственного банка методических разработок и мероприятий, посвященных юбилеям писателей и поэтов, юбилейным датам календаря, а также разработками уроков библиотечно-информационной грамотности обучающихся.

*Информационное*

 Проводилось информирование педагогов о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах. Библиотека предоставляла учащимся и педагогам возможность использовать информацию разнообразного вида, формата, носителя через обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду, к фонду периодики, Интернет. Оказывалась консультационная помощь учителям, воспитателям и классным руководителям в подборе материалов к знаменательным датам, Дням Воинской Славы, классным часам, литературным праздникам, внеклассным занятиям, к родительским собраниям, педсоветам, методическим объединениям.

*Культурное*

 Библиотека организовывала мероприятия, направленные на формирование и становление личностной позиции, основ правового воспитания, развитие представлений о человеческих ценностях, воспитание эмоциональной отзывчивости учащихся с ОВЗ, путём создания комфортных условий для своих читателей, воспитание мотивации к чтению через различные виды работы в библиотеке, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий.

*Социальное*

 Библиотека содействовала развитию способности читателей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

В течение учебного года библиотека пропагандировала чтение, применяя различные виды работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения, выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и педагогам).

Библиотекой применялись различные формы работы с читателями:

Индивидуальная – это обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, по пользованию фондом справочной литературы, журналами, беседы о прочитанном – проводились регулярно. Индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей.

Фронтальная – информирование о новинках художественной, учебной и методической литературы.

Групповая– обслуживание согласно расписанию работы библиотеки, знакомство с ответственностью за сохранность книг и учебников, культурой поведения в библиотеке, выявление задолжников, рекомендация литературы и журналов согласно возрасту читателя.

Главная задача работы библиотеки:

научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. В течение 2016 – 2017 учебного года, в соответствии с планом работы уделялось внимание к проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности. Проведено **80** библиотечно – библиографических уроков.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и тематические выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с потребителями.

Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились мини-викторины, библиотечные уроки по произведениям писателей – юбиляров. Оформлена выставка «Книги – юбиляры». Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки.

Так же были проведены ряд мероприятий по Году Экологии, выставки: «Красота русского леса в картинах И. И. Шишкина», «День заповедников и национальных парков», и др. Уроки по краеведению, эко - уроки, экологическая игра «Министр Экологии», провела научно - практическую конференцию, посвященную Году Экологии. Конкурсы рисунков «Мир глазами ребенка», Экологическая катастрофа» и др. Весь год оформлялась книжная полка - выставка «Познавательные рассказы об окружающем мире».

 Были оформлены **80** книжных и тематических выставок.

В том числе для педагогов:

1. Терроризм – угроза обществу
2. Чтение - вот лучшее учение
3. Советы по энергосбережению
4. Учитель в имени твоем…
5. ФГОС для обучающихся ОВЗ
6. Есенинская осень
7. 2016 год – год Кино
8. День тигра
9. Живопись И. Репина
10. Осень в красках художников
11. Информационная открытость ОУ
12. К 190 – летию выдающегося педагога Стоюнина
13. Между прошлым и будущим (Л. Выготский)
14. Портрет матери
15. Осторожно вирус: Грипп
16. Мотивация через кружковую деятельность
17. Осторожно: экстремистская литература
18. 2017 год – Год Экологии
19. Наша школа: история, события
20. Историческая страничка: Я.О. Каменский
21. Нормативно – правовое обеспечение образования детей с ОВЗ
22. Здоровьесберегающие технологии для детей с ОВЗ
23. Обеспеченность учебниками. Сохранность учебника за учебный год

Формирование библиотечного фонда: обработка, расстановка вновь прибывшей литературы в фонде, работа по сохранности фонда (беседы по бережному отношению к книге, учебному изданию) .

На 1 июня 2017 года фонд ШБ составляет 6 296 экземпляров

 Фонд библиотеки содержит:

* Научно-популярную литератур - 75
* Справочную- 183
* Художественную литературу-2 265
* Учебные издания-3 240
* Методическая литература- 608
* Подписные издания - 2016 - 2017 уч\г

 11 наименований (8 изданий для детей)

В библиотеке имеется тематическая расстановка книг:

«Из истории нашей Родины»; «Сказки»; «Краеведение»; «В мире животных»; «О своих сверстниках»; «Законы в образовании»; «Государственные символы России»; «Наша школа»; «В мире смекалки»; «Произведения русско-советской литературы» и другие.

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Все издания технически обработаны. 2 раза в учебном году проводила рейды по сохранности учебников. Проверка учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к ним (нет обложек, вовремя не подклеивают, нет закладок). По окончанию рейда проводим «Книжкину больницу», где учащиеся приводят учебники в порядок. В разделе «Медиотека» насчитывается 176 дисков. Используются учителями для более углубленного знания по предметам, в том числе и для учащихся. Диски выдаются по формулярам.

Имеется помещение под учебные издания.

Ведется тетрадь по работе с детьми, состоящими на разных учетах (все мероприятия записывается в неё), дневник читального зала, тетрадь учета выполнение справок и журнал учета информации из Интернет. Так же папка по работе с документами по экстремистской деятельности и мероприятия связанные с экстремистской деятельностью с рамках нашей школы. Выступления на методических объединениях и предоставление вниманию педагогов выставок по теме МО. Участи е и проведение тематических недель; неделя по энергосбережению, неделя по ПДД (уроки «Опасности, которые могут вам встретится по дороге домой», видеоролик «Береги свою жизнь» и др.), неделя истории и обществознания, неделя правоведения. Участвовала в конкурсе чтецов «Стихи о птицах» с обучающимся 2 класса, проводила различные конкурсы рисунков (Мир дорожных знаков, амурский тигр и др.) уроки мужества и громкие читки о Вов, провела общешкольное мероприятие «День рождение школы».

Библиотекарь совместно с завучем и педагогами оформляет заказ на учебные издания, и соответствие учебных изданий федеральному перечню.

Обслуживание читателей.

В школьную библиотеку записано 150 пользователей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Концепцией библиотечного обслуживания детей в России на 2014 – 2020 гг.». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда ШБ, пользуются библиографическими и справочно-информационным обслуживанием. Интернетом пользуются не только педагоги, но и обучающиеся школы – интернат (есть «Детский Интернет»), принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Библиотекарь проводить работу с родителями (законными представителями) по следующим направлениям; классные часы («Все профессии нужны»), выступления на родительских собраниях, общешкольные мероприятия, информация на сайте школы, анкетирование, статьи в периодических изданиях о школьных мероприятиях.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользовались периодические издания «Мастер самоделькин», «Дефектология», «Воспитание и обучение детей «Частинские вести». Периодически информирую на методических объединениях и педсоветах в виде обзоров методической литературы и периодических изданий.

Анализ чтения учащихся показал, что они читают очень мало, прочитанное пересказать затрудняются. Интерес к чтению, к книге становится все меньше. Учащиеся младших классов читают больше, чем учащиеся старших классов. Они обращаются в библиотеку за программной литературой, за справочной, читают комиксы, журналы в читальном зале.

Анализ контрольных показателей деятельность ШБ за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество посещений | Документовыдача | Пользователи  |
| 2014 - 2015 | 15 888 | 17 582 | 136 |
| 2015 - 2016 | 16 986 | 18 731 | 146 |
| 2016-2017 | 10 177 | 12 868 | 150 |

Вывод: Динамика показывает, что количество пользователей возрастало, но в этом учебном году снизилось качество работы ШБ. Причина: был карантин и холодная погода, что очень сказалось на посещаемость ШБ. Для повышения уровня чтения, среди обучающихся была проведена акция на лучший «Дневник чтения». Результат: дети брали книги и записывали в «дневник чтения», рисовали главных героев.

Обучающиеся на 2017 – 2018 учебный год обеспечены учебниками на 97%.

От пользователей ШБ поступило 921 запрос различного характера, от обучающихся 157 запросов различного характера, в том числе 108 индивидуальных запросов и рекомендаций. В большинстве случаев справки выдавались при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, для педагогических советов, подборка материалов для родителей учащихся, методических советах, методическое объединение учителей начальных классов, предметных неделях.

Массовые мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Количество | Категория пользователя |
| Выставки  | 80 | Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся |
| Библиотечные уроки | 80 | Учащиеся |
| Выставки - викторины | 10 | Учащиеся, педагоги |
| Литературно – музыкальные композиции | 6 | Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся |
| Выставка одной книги - журнала | 4 | Педагоги  |
| Викторины | 10 | Учащиеся |
| Буклеты | 10 | Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся |
| Конкурс рисунков | 7 | Учащиеся |
| Беседы | В течение года | Учащиеся |
| Тематические недели | 4 | Учащиеся |
| Школьная газета  | 11 | Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся |
| Работа с задолжниками ШБ.Рейд по сохранности учебников | Раз в квартал | Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся |
| Игра «День ОБЖ»  | 1 | Учащиеся, педагоги |
| Классный час | 10 | Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся |
| Презентации | Весь учебный год | Учащиеся |
| Выставка плакатовинформационные листы | 23 | Учащиесяродители |
| Обзор книг, периодических изданий | В течение года | Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся |
| Фотоконкурс | 1 | Педагоги  |
| Урок мужества, памяти | 3 | Учащиеся |
| Родительское собрание | 2 | Родители, учащиеся |
| Конкурс чтецов | 1 | Учащиеся, педагоги, сотрудники школы |
| Внеклассные чтения | В течение года | Учащиеся  |
| Публикации в газету | 1\2 |  |
| Акция «Читаем детям» | 1 | Учащиеся |
| Мониторинг учебных изданий | 2 |  |
| Методические объединения, педсовет | 16 | Педагоги |
| Заказ учебников в издательство «Просвещение» | 1 |  |
| Заказ периодических изданий | 2 | Учащиеся, педагоги |

Реклама библиотеки: О проведении мероприятий оповещалось через объявления и тематические выставки – велась наглядная реклама и устная – через классных руководителей и воспитателей. Библиотека продолжала работу по оформлению копилки методических разработок проводимых мероприятий и уроков.

Профессиональное развитие ШБ: осуществлялось через самообразование – для этого были выписаны периодические методические журналы; использовался опыт других библиотекарей, совершенствовались традиционные библиотечные технологии, методические объединения. Прошла курсы повышения квалификации при ПГНИУ по теме «Педагог – библиотекрь: информационно - коммуникативные технологии библиотечной среды».

В целях наиболее быстрого и полного удовлетворения запросов читателей в 2016-2017 учебном году продолжалась работа по составлению картотек, редактировался каталог литературы. Поступившая литература своевременно учтена и обработана. Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел школьной библиотеки. Комплектование необходимыми учебниками проходило своевременно и по плану, оформлен заказ на учебники на 2017-2018 учебный год. График работы библиотеки соответствовал расписанию работы школы.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Ножовской сельской библиотекой - музеем. Совместно с библиотеками проводятся мероприятия для учащихся. Библиотекарь участвовала в работе РМО библиотекарей, выступление «Совершенствование сетевого взаимодействия» и защита выставки - презентации «Семья – начало всех начал».

Таким образом, план работы школы на 2016-20167учебный год реализован полностью.

Задачи работы ШБ на следующий год:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через и читательские -проекты.

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию

5. Вести дальше работу с детьми состоящими на разных формах учета

6. При планировании работы ШБ учитывать план работы Управления образования и школьный план.

7. Введение документации с внедрением ФГОСТ для обучающихся с ОВЗ

8. Продолжить работу по обеспечению участников образовательного процесса – обучающихся, педагогических работников, родителей – доступа к информации посредством библиотечно – библиографического и информационного обслуживания на разных носителях, выполнение библиографических справок

9. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.

10. Принять активное участие в проведении в Российской Федерации Года Экологии

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ножовская школа- интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья VIII вида»

**Мониторинг деятельности ШБ за 2016- 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество посещений | Документо-выдача | Пользователи  |
| 2014 - 2015 | 15 888 | 17 582 | 136 |
| 2015 - 2016 | 16 986 | 18 731 | 146 |
| 2016 - 2017 | 10 177 | 12 868 | 150 |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ножовская школа- интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья VIII вида»

**Мониторинг ШБ по категориям потребителей**

**за 2016- 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Пользователи | 2014- 2015 | 2015 - 2016 | 2016-2017 |
| 1 | Педагоги | 3 107 |  3 945 | 1 625 |
| 2 | Обучающиеся | 11 118 | 13 255 | 7 831 |
| 3 | Прочие | 1 661 | 1 531 | 721 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Пользователи |
| 2014 – 2015 | 136 |
| 2015 - 2016 | 146 |
| 2016-2017 | 150 |

**Мониторинг по потребителям (читателям)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ножовская школа- интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья VIII вида»

**Мониторинг по проведению ББЗ ШБ за 2016- 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ББЗ | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016-2017 |
| Количество | 63 | 80 | 80 |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ножовская школа- интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья VIII вида»

**Мониторинг по выставочной работе ШБ за 2016- 2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Выставки количество |
| 2014 – 2015 | 79 |
| 2015 – 2016 | 78 |
| 2016-2017 | 80 |