

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ножовская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

ПРОТОКОЛ

Заседание Управляющего совета

17.04.2018

№ 3

Присутствовали:

- 1.Лямина М.В. – председатель УС школы, представитель родителей;
- 2.Кучукбаев Н.Г. – директор ОУ, представитель администрации;
- 3.Кустова Е.М. – представитель родителей;
- 4.Ложкина М.В. – воспитатель, представитель педагогов;
- 5.Култышев И.Л. – представитель общественности;
- 6.Кустов Антон – представитель учащихся 9 класса;
- 7.Попова А.А. – представитель педагогов;
8. Андреева Л.Ф. – секретарь УС.

Отсутствовали: -

Приглашенные:

- 1.Улитина Н.А. – заместитель директора по УВР
- 2.Халдина Л.М.-главный бухгалтер

Повестка

- 1.Согласование отчета о результатах самообследования МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вид» за 2017 год.

Слушали:

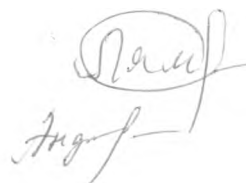
Кучукбаева Н.Г., директора МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида».

Решили:

- 1.Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» за 2017 год.

Председатель УС

Секретарь УС



Лямина М.В.

Андреева Л.Ф.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ножовская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида

Выписка из решения педагогического совета

№ 4

от «17» апреля 2018 года

По третьему вопросу «Рассмотрение Отчета о результатах самообследования за 2017 год» слушали директора Кучукбаева Н. Г.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению Отчет о результатах самообследования за 2017 год и разместить на школьном сайте до 20 апреля 2018 года.

Подпись директора  (Кучукбаев Н. Г.)



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ножовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья VIII вида»
(МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»)**

ПРИКАЗ

с. Ножовка

02.04.2018

№ 26/1– ОД

**Об организации деятельности
по предоставлению ежегодного
отчета о результатах
самообследования МКОУ «Ножовская
школа-интернат VIII вида»**

На основании приказа Управления образования администрации Частинского муниципального района от 01.03.2017 № 47 «Об утверждении положения о Порядке представления подведомственными образовательными учреждениями общественности и Учредителю ежегодных отчетов о результатах самообследования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комиссию по организации деятельности по самообследованию за 2017 год в составе:

- Кучукбаев Н.Г.- директор школы;
- Улитина Н.А.- зам. директора по УВР;
- Галимова Г.Г.- старший воспитатель;
- Масленникова Н.М.- социальный педагог.

2. Комиссии составить Отчет о результатах самообследования за 2017 год в срок с 02.04.2018 по 17.04.2018 год.

3. Отчет о результатах самообследования за 2017 год рассмотреть на заседании Управляющего совета и заслушать на Педагогическом совете 17 апреля 2018г.

3.1. Отчет о результатах самообследования за 2017 год (в 2х экземплярах), копию протокола Управляющего совета, выписку из решения Педагогического совета направить в Управление образования Частинского муниципального района.

3.2. Отчет о результатах самообследования разместить на сайт МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» до 20.04.2018 г.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Ножовская школа – интернат VIII вида»



Н.Г. Кучукбаев

С текстом приказа ознакомлены:

02.04.2018 Тимур Н.А. Тимуров
(дата) (подпись) (расшифровка)

02.04.2018 Талим Т.Т. Талимов
(дата) (подпись) (расшифровка)

02.04.2018 Маассоншипове Н.М. Маассоншипова
(дата) (подпись) (расшифровка)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ножовская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья VIII вида»

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
МКОУ «Ножовская школа-интернат
VIII вида»
17.04.2018, протокол № 5

ЗАСЛУШАНО
на заседании Управляющего совета
МКОУ «Ножовская школа-интернат
VIII вида»
17.04.2018, протокол № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2017 год

18 04 2018
с. Ножовка, 2018

I. Аналитическая справка

В соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" за 2017 год образовательным учреждением были проанализированы оценка образовательной деятельности, система управления организации, содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников, организация учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образования осуществляется на основе реализации двух нормативно-правовых документов: адаптированная основная общеобразовательная программа для 1-4 классов (далее - АООП), адаптированная образовательная программа для 5-9 классов (далее - АОП), разработанные в сентябре 2016 года.

В образовательном учреждении функционируют 9 классов, в которых обучается 70 человек и двое находятся на семейном обучении. В сравнении с предыдущим годом количество обучающихся снизилось на 10 человек. Причина в том, что многие родители выбирают обучение по АОП по месту жительства и поступление вновь прибывших с каждым годом уменьшается.

В образовательном учреждении определены показатели качества предоставляемых образовательных услуг в локальном акте «Оценка качества образования»: успеваемость, качество знаний, уровень воспитанности, участие в конкурсах и наличие/отсутствие второгодников.

Успеваемость в сравнении с прошлым годом снизилась на 4% (со 100% до 96%), так как трое обучающихся не справились с программой для детей с легкой умственной отсталостью по причине низкого уровня развития и по решению ПМПК в мае 2017 года были переведены на обучение по программе для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Качество обучения (количество обучающихся на «4» и «5») снизилось на 15 %.

Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях указывает на отрицательную динамику (снижение с 15 до 6), так как в основном принимали участие в выездных конкурсах.

По количеству второгодников наблюдается стабильная ситуация – нет обучающихся, оставшихся на второй год обучения.

В систему оценки входят и другие показатели.

Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет:

за 2016 год – 30 человек

за 2017 год – 30 человек

Вывод: количество детей, поступающих в наше ОУ имеют множественные проблемы в здоровье.

Доля обучающихся, которые занимаются в спортивной секции:

за 2016 год – 50 человек

за 2017 год – 50 человек

Вывод: показатель указывает на то, что половина детей посещают секцию «Олимп» остальные 50% - занимаются в творческих объединениях другой направленности..

Большинство мероприятий в этом году было посвящено Году экологии, что позволило сформировать основы гражданственности и нравственные качества личности обучающихся: это и конкурс чтецов про птиц, экологические десанты, походы в природу, фотоконкурс красот родной природы и многие другие.

Наблюдается стабильная динамика по участию обучающихся в зональных мероприятиях интеллектуального и спортивного направлениях среди коррекционных школ юга Пермского края и Удмуртии. Пять человек завоевали призовые места в этом году в интеллектуальных олимпиадах и проектах, три – в спортивной олимпиаде. Возрастает количество детей, активно принимающих участие в творческих и спортивных конкурсах района – 40 человек, имеются призовые места – 30

человек. Так же хочется отметить участие и успехи в мероприятиях поселенческого уровня - конкурс чтецов «Земля – наш общий дом», «Рождественская лыжня», «Закрытие зимнего сезона».

Наше образовательное учреждение в этом году впервые стало организатором Открытого конкурса чтецов на экологическую тематику для детей с нарушениями речи в Частином районе. Мероприятие нашло много положительных отзывов и хорошее впечатление участников. Инициаторами конкурса являлись руководители РМО, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и учителей – логопедов.

Нельзя не упомянуть еще об одном положительном критерии в качестве работы образовательного учреждения - это снижение количества детей, состоящих на разных видах учета.

По анкетным данным большее количество родителей (законных представителей) хотят сотрудничать со школой, приезжают на общешкольные традиционные праздники (уровень удовлетворенности родителей составляет 95 %). Данный показатель стабилен в сравнении с прошлым годом. Для родителей (законных представителей) проводились систематически заседания семейного клуба и Родительский день по традиции.

Достижения обучающихся в конкурсном движении (70 человек в школе, без детей индивидуального обучения):

Итого: % победителей, призеров (от общего количества учащихся ОО) в конкурсах школьного уровня – 100 % 14 конкурсов

% победителей, призеров (от общего количества учащихся ОО) в конкурсах муниципального уровня – 68 % 48 призовых 14 конкурсов

% победителей, призеров (от общего количества учащихся ОО) в конкурсах поселенческого уровня – 14 % 10 призовых 5 конкурсов

% победителей, призеров (от общего количества учащихся ОО) в конкурсах межрегионального уровня – 11% 7 призовых 4 конкурсов

% победителей, призеров (от общего количества учащихся ОО) в конкурсах краевого уровня – участие 1 конкурс

% победителей, призеров (от общего количества учащихся ОО) в конкурсах Всероссийского уровня – 2% 1 призовое, 2- участие, 2 конкурса

% победителей, призеров (от общего количества учащихся ОО) в конкурсах Международного уровня - 0

Всего: участие - 36 человек

призовых – 66 человек

Мониторинг воспитанности детей проводится по воспитательным группам:

Группа «Алые паруса». На начало учебного года уровень воспитанности составляет- 49%, на конец- 71%. В сравнении динамика улучшилась на-22%

Группа «Экипаж». На начало учебного года уровень воспитанности составляет-56%, на конец-75%. В сравнении динамика улучшилась на-19%

Группа «Маячок». На начало учебного года уровень воспитанности составляет -43%, на конец-74%. В сравнении динамика улучшилась на -31%

Группа «Юнга». На начало учебного года уровень воспитанности составляет-60,3%, на конец-75,5%. В сравнении динамика улучшилась на -15,2%

Выводы по воспитательной работе:

1. Ежегодно возрастает количество детей, активно принимающих участие в творческих и спортивных конкурсах района, имеются призовые места (также в краевых соревнованиях).
2. Занятия легкой атлетикой и лыжами стало интересовать больше детей, так как успехи ребят значительны и расширяются рамки социализации воспитанников.
3. По анкетным данным большее количество родителей сотрудничают со школой, систематически посещают родительские собрания и общешкольные традиционные праздники.
4. На протяжении последних 3 лет нет обучающихся, которые не получают свидетельство об окончании ОУ. Все выпускники успешно проходят итоговую аттестацию.

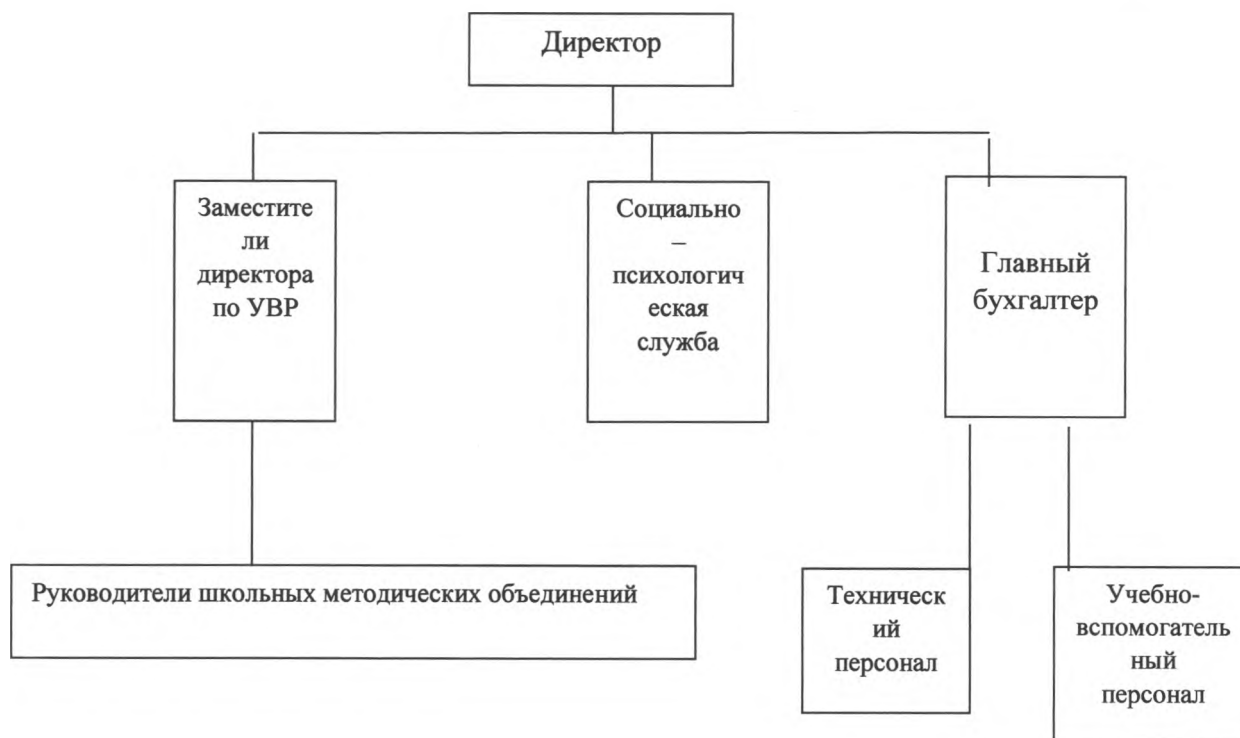
2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, документами муниципального уровня,

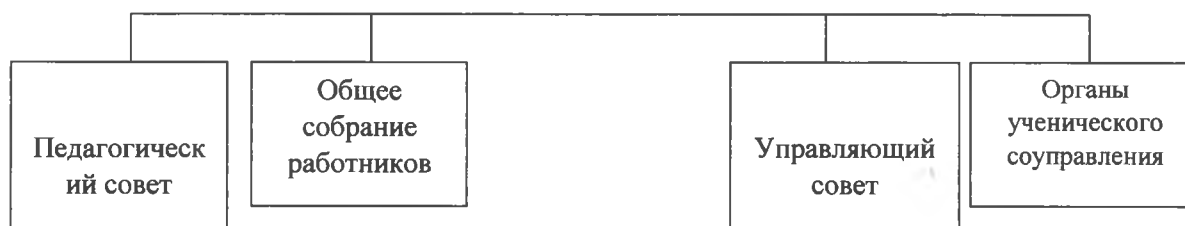
Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, также реализуется гуманистический принцип в управлении развитием человеческих ресурсов.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников учреждения. Полномочия коллегиальных органов определены локальными актами. Административная команда состоит из директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и главного бухгалтера. В школе функционирует 2 школьных методических объединения: методическое объединение учителей и методическое объединение воспитателей. Два районных методических объединения возглавляют педагоги нашей школы (РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ и учителей-логопедов).

Систему управления можно представить следующими схемами:



Органы коллегиального и общественного управления



Управление осуществляется на основе программ: Программы развития учреждения, с осуществлением ежегодного рефлексивного анализа реализации; программы кадрового потенциала.

Таким образом, существующая система управления образовательным учреждением может считаться результативной, так как все участники образовательных отношений задействованы в управлении образовательным процессом.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся определяется двумя критериями: средний балл по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

По промежуточной аттестации средний балл в сравнении с предыдущим годом остался на прежнем уровне и составил 3,5 балла.

Результаты выпускных экзаменов за 2016 год

Профили трудового обучения	Класс	Количество по списку	Количество присутствующих	% успеваемости	% качества
Столярное дело	9	5	5	100	60
Швейное дело	9	4	4	100	100

Средний балл составил – 4 балла

столярное дело – 4 балла

швейное дело - 4 балла

Результаты выпускных экзаменов за 2017 год

Профили трудового обучения	Класс	Количество по списку	Количество присутствующих	% успеваемости	% качества
Столярное дело	9	8	8	100	62
Швейное дело	9	5	5	100	100

Средний балл составил – 4,2 балла

столярное дело – 4 балла

швейное дело - 4,4 балла

Вывод: По результатам итоговой аттестации наблюдается небольшая положительная динамика + 0,2 балла.

100% выпускников по окончании ОУ продолжают получать специальности в профессионально-технических учебных заведениях района, Пермского края и Удмуртии.

После окончания школы-интернат имеется большая возможность продолжить обучение в учебных учреждениях профессионально-технической направленности в Пермском крае и получить большой спектр рабочих профессий: слесарь-тракторист, штукатур-маляр, монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, повар-кондитер, швея, переплётчик, портной, электрогазосварщик, овощевод, цветовод, ландшафтный дизайнер, слесарь-ремонтник, облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций, бетонщик, каменщик, печник, продавец,

оператор швейного оборудования, продавец, парикмахер, слесарь–ремонтник, плотник, мастер отделочных строительных работ, мастер столярно-плотничных работ, маляр строительный, изготовитель художественных изделий из дерева, токарь-универсал, слесарь в г. Верещагино, г. Чайковский, г. Перми.

Выпускники 2017 года продолжили обучение в Частином филиале Строгановского филиала из 13 человек 9 мальчиков получают специальность слесарь-тракторист, 2 девочки в Чайковском колледже получают профессию повара-кондитера, 1 – парикмахера, 1 выпускница находится в отпуске по уходу за ребенком.

4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Обучение ведется по пятидневной рабочей неделе. Учебные периоды и каникулярное время регламентируется локальным актом «Годовой календарный график». Расписание уроков и коррекционно-развивающих занятий проводятся согласно расписанию, утвержденному в соответствии с нормами САНПиН от 10. 07.2015 года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и санитарно-гигиенических норм для обучающихся в школах-интернатах в образовательном учреждении в 2017 году утвержден новый режим дня младших и старших школьников.

Предельная наполняемость класса - 12 учащихся. Количество классов для глубоко умственно отсталых учащихся не должно превышать одну третью часть от общего количества классов школы - интерната, предельная наполняемость данных классов - 5 обучающихся.

Уроки организуются в одну смену.

Школа-интернат создает необходимые условия для полноценной организации коррекционных занятий с учетом реализуемого учебного плана (логопедия, социальнобытовая ориентировка, лечебная физкультура, психокоррекция, и др.). Длительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий регулируются соответствующим расписанием. Школа-интернат создает необходимые условия для полноценной организации профессионально - трудового обучения по профилям (швейное, столярное дело).

Для воспитанников 1 класса в 1-ом полугодии устанавливается «ступенчатый» режим:
в сентябре - 3 урока по 35 минут;
в октябре - 4 урока по 35 минут;
во второй четверти - 4 урока по 35 минут;
далее – по 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ОУ предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется ОУ в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Это часы, направленные на поддержание образовательных областей «Язык и речевая практика» – программа «Читаем, играя», «Математика» – программа «Юный математик», на удовлетворение потребностей в здоровом образе жизни – программа «Здоровейка» и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии через арт-терапию по соответствующей программе. Программы внеурочной деятельности рассмотрены на заседании ШМО.

Задачей начального образования является всестороннее психолого-медико- педагогическое изучение личности воспитанника, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Воспитанникам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально - волевой сферах, в поведении.

Задачей основного образования является профессионально-трудовое обучение и общеобразовательная подготовка воспитанников в соответствии с психофизиологическими особенностями, их социальная адаптация и реабилитация.

В классах для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью «Особый ребенок» организуется обучение простейшим видам труда с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личной самореализации, обучение элементам грамоты, письма, счета. Во всех классах Школы - интерната проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушения моторики, отклонении в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведения.

5. Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. В школе работает 21 педагог, из них один библиотекарь и два члена администрации, 3 узких специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог. В штате образовательного учреждения отсутствует учитель-дефектолог.

С высшим образованием - 6 человек (33%), двое обучаются в ВУЗе(11%). Количество с высшей категорией увеличилось на 2 человека и составляет 3 человека (16%), с 1 кв. к. также увеличилось количество на 4 – 6 человек (32%), 3 - имеют соответствие занимаемой должности, 3 – со стажем менее 2 лет. В педагогическом коллективе работают четыре педагога в возрасте до 35 лет (21 %) и два - пенсионного возраста (10%).

Квалификационная и возрастная характеристика показывает, что коллектив находится в работоспособном и творческом духе.

Соответствие педагогических кадров образовательного учреждения требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» составляет 100 %.

В кадровой политике образовательного учреждения обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

За 2017 год узкие специалисты прошли курсы повышения квалификации по узкой направленности своей деятельности, а один педагог обучился по теме новых Стандартов в специальном образовании.

Все педагоги в апреле 2017 года обучились на дистанционных курсах «Оказание первой помощи», 24 часа.

Педагогический коллектив успешно второй год реализует новую общую методическую тему «Создание условий для реализации ФГОС О/у/» в форме функционирования рабочей группы.

Распространение и обобщение педагогического опыта происходит различными способами: на научно-практических конференциях различных уровней в очной и заочной форме. За 2017 год педагоги обобщали и транслировали свой педагогический опыт на научно-практических конференциях очно – 3 человека, заочно – 3 человек. В том числе в районной газете имеются публикации о деятельности школы в количестве 5, (в 2016 году было так же 5 публикаций).

Значимым достижением в методическом плане стало участие 1 педагога в межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2017» в г. Чайковский.

По итогам профессиональной деятельности педагоги на августовской конференции награждены Почетными грамотами Администрации Чагинского муниципального района 1 человек Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края награжден 1 человек. Данный вид поощрения необходимо и дальше использовать.

Формирование библиотечного фонда: обработка, расстановка вновь прибывшей литературы в фонде, работа по сохранности фонда (беседы по бережному отношению к книге, учебному изданию).

На 1 июня 2017 года фонд ШБ составляет 6 296 экземпляров.

Фонд библиотеки содержит:

Научно-популярную литературу - 75

Справочную- 183

Художественную литературу-2 265

Учебные издания-3 240

Методическая литература- 608

Подписные издания за 2017 г. - 11 наименований (8 изданий для детей)

В 2017 году было приобретено оборудование для проведения занятий по арт-терапии на средства регионального благотворительного фонда «Центр помощи беспризорным детям» по рекомендации Микова П. В.

Анализируя приобретения материально-технических средств за 2017 год можно отметить, что было приобретено много мебели: тумбочки, вешалки, стулья, два холодильника, учебники и чернила для принтера.

Материально-техническая база ОУ в октябре 2017 года пополнилась комплектом учебного оборудования для начальных классов на средства регионального бюджета Министерства образования и науки Пермского края.

Результаты самообследования ОУ за 2017 год представлены в виде показателей деятельности, описанных ниже в таблице:

**II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Показатели деятельности
МКОУ «Ножовская школа- интернат VIII вида»**

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	72
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	58/74,4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	-

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	70/100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1.	регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2.	федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3.	международного уровня	человек/%	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	человек/%	0/0

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/33
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/28
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/72
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/67
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/50
1.29.1.	высшая	человек/%	3/17
1.29.2.	первая	человек/%	6/33
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/6

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да

	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,1

Директор Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Ножовская общеобразовательная школа- интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья VIII вида»



Н. Г. Кучукбаев