**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в составе образовательной программы**

В организации учебного процесса школа руководствуется Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, допущены Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебные программы определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы специальной коррекционной школы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, уровень речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушениями интеллектуального развития и направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию и коррекции познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанию трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированию умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Рабочая программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с примерными программами, в условиях конкретного образовательного учреждения.

**Учебный процесс в школе реализуется на основании следующих рабочих программ по дисциплинам:**

**Русский язык 1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | На основе программы В.В. Воронковой (М. «Просвещение», 2014).  На каждом году обучения по всем разделам программ определяется уровень требований, учитывающий интеллектуальные и возрастные возможности обучающихся. Уровень развития предметных и личностных результатов.  Предлагаемая программа ориентирована на учебник А.К.Аксеновой, Э.В.Якубовской «Русский язык». Учебник для 2,3,4 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2015 г. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Главным принципом, организующим все рабочие программы по основным разделам русского языка, является развитие речи. Послебукварный период приходится на второй год обучения (2 класс). |
| 3 | Содержательные линии. | Программы по грамматике, правописанию и развитию речи включают следующие разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь». |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | Количество учебных часов в неделю зависит от учебного плана. |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 4 года |

**Чтение 1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | На основе программы В.В. Воронковой. (М. «Просвещение», 2010)  Планируемый результат: научить обучающихся читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное. По каждому классу определен уровень требований к технике чтения.  Уровень развития предметных и личностных результатов. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Большое внимание уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся постепенно овладевают правильным, полным, последовательным пересказом литературных произведений. |
| 3 | Содержательные линии. | В рабочих программах на каждый год обучения представлена примерная тематика литературных произведений. |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | Количество учебных часов в неделю зависит от учебного плана. |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 4 года |

**Математика 1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | На основе программы В. В. Эк. (М. «Просвещение», 2010)  Программы по математике носят практическую направленность и тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью, готовят обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учат использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.  Уровень развития предметных и личностных результатов. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | К концу четвертого класса обучающиеся должны уметь:   * Выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; * Определять время по часам; * Решать, составлять простые арифметические задачи в два действия; * Чертить прямоугольник, квадрат с помощью чертежного угольника; * Уметь пользоваться таблицами умножения на печатной основе для нахождения, как произведения, так и частного. |
| 3 | Содержательные линии. |  |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | Количество учебных часов в неделю зависит от учебного плана. |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 4 года |

**Мир природы и человека 1- 4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | На основе программы В.В. Воронковой. (М. «Просвещение», 2010)  Рабочие программы по этому учебному предмету имеют интегративный характер. Особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений и всей личности в целом. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | В программе отражены методы и приемы направленные на формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим учебным предметам, расширение и обогащение представлений о непосредственно окружающем мире.  В программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения; конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого и нравственного воспитания детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также трудовыми навыками; в связи с фрагментарностью усвоения обучающимися учебного материала предложена более совершенная система межпредметных связей. |
| 3 | Содержательные линии. |  |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | Рабочие программы рассчитаны на 68 часов в год, 2 часа в неделю |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 4 года |

**Ручной труд 1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | Программа специальной (коррекционной) образовательного учреждения VIII вида» под ред. В.В. Воронковой; 7-е издание. - М.: Просвещение, 2010.  С учетом состава класса и возможностей усвоения ими учебного материала по труду были отобраны наиболее доступные для выполнения работы.  Рабочие программы по трудовому обучению носят практическую направленность и тесно связаны с другими учебными предметами: чтением и развитием речи, рисованием, математикой. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. |
| 3 | Содержательные линии. | Предусмотрены следующие виды труда:   * работа с природным материалом; * работа с пластилином; * работа с бумагой и картоном; * работа с металлоконструктором и проволокой; * работа с текстильными материалами |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | Рабочие программы рассчитаны 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 4 классе -4 часа в неделю, 136 часов в год. |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 3 года |

**Изобразительной искусство 1-6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | Рабочая программа по изобразительному искусству создана на основе авторской программы И.А. Грошенкова.    В учебном плане на изучение «Изобразительного искусства» в 1-6 классах отводится 1 час в неделю. Всего - 34 часа в год в каждом классе. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Выбор содержания, психолого­-педагогических приемов и средств обучения, отражает психофизические особенности учащихся. Задания для детей представлены разных уровней сложности. Также для овладения техническими приемами изображений разработаны схемы рисования, четкие и подробные инструкционные карты с последовательным объяснением плана работы, шаблоны, трафареты для более слабых.  Учебный материал, предлагаемый детям на занятиях, подбирается и компонуется таким образом, чтобы одновременно прослеживалась его связь с предыдущими темами и подводилась основа для усвоения нового материала. При разработке содержания программного материала учитывались особенности времени года для того, чтобы у детей усилить наглядные образы природных объектов. |
| 3 | Содержательные линии. | 1. Беседы об изобразительном искусстве.   2.Рисование - экспериментирование.  3.Рисование с натуры.  4.Декоративное рисование.  5.Тематическое рисование:   * сюжетное рисование; * рисование по представлению; * рисование по замыслу. |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | В1-6 классах отводится 1 час в неделю. Всего - 34 часа в год в каждом классе. |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 5 лет |

**Музыка 1 -6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | Программа специальной (коррекционной) образовательного учреждения VIII вида» под ред. В.В. Воронковой; 7-е издание. - М.: Просвещение, 2010.  Целью музыкального и музыкально -ритмического воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие умений и навыков, необходимых для музыкальной деятельности, коррекция недостатков психического и физического развития. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Содержание программного материала уроков состоит из теоретического материала, различных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений, для слушания и исполнения, вокальных упражнений. Основу содержания программы составляют произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная. |
| 3 | Содержательные линии. | В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальном инструменте. |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 6 лет |

**Ритмика 1-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | Гаврилушкина О.П. Соколова Н.Д. (М. «Просвещение», 2013)  Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Содержанием работы на уроках ритмики является музыкально-­ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах.  о пространстве и умения ориентироваться в нем. |
| 3 | Содержательные линии. | В процессе выполнения специальных упражнений под музыку (ходьба цепочкой или в колонне в соответствии с заданными направлениями, перестроения с образованием кругов, квадратов, «звездочек», «каруселей», движения к определенной цели и между предметами) осуществляется развитие представления учащихся |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 4 года |

**Истории Отечества 7-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | На основе программы В.В. Воронковой (М.» Просвещение», 2010)  Сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал.  В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | В процессе изучения Истории предусматривается также формирование личностных качеств гражданина. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. |
| 3 | Содержательные линии. | Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся.  Весь исторический материал представлен отечественной историей. |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | в каждом классе 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 3 года |

**Обществознание 8-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | На основе программы В.В. Воронковой (М.»Просвещение», 2010)  Научить обучающихся ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы с целью получения информации, оформлять стандартные бланки, написать заявление, просьбу, жалобу, умении е обращаться в соответствующие правовые учреждения. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Направлено на всесторонне развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. |
| 3 | Содержательные линии. | В рабочих программах содержится календарно – тематический план, где указаны разделы с указанием тем, количество часов, практических работ, контрольные и диагностические уроки |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | Рабочая программа рассчитана на:  по 1 часу в неделю, 34 в год. |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку календарно – тематический план, перечень учебно – методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, контрольно – измерительные материалы, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 2 года |

**Русский язык 5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб., под редакцией В.В. Воронковой Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011 г., допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, а также в соответствии с образовательной программой МКС(К)ОУ.  К концу обучения 9 класса учащиеся должны уметь: писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера; оформлять все виды деловых бумаг; пользоваться школьным и орфографическим словарем.  Учащиеся должны знать: части речи и использование их в речи; наиболее распространенные правила правописания слов |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Изучение предмета «Письмо и развитие речи» направлено на достижение следующей целей:  -достижение более высокого уровня речевой практики учащихся за счёт осознания ими основных законов языка. Главными задачами изучения предмета являются:  -дать учащимся законченный курс знаний по грамматике; -выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию; -научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; -повысить уровень общего развития учащихся с целью более успешной их адаптации в обществе. |
| 3 | Содержательные линии. | Повторение. Звуки и буквы. Слово. Предложение. Связная речь. |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | 5 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год,  6 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год;7 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год ; 8 класс – 4 часа в неделю,136 часов в год; 9 класс – 4 часа в неделю,136 часов в год. |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 5 лет |

**Чтение и развитие речи 5-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб., под редакцией В.В. Воронковой Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011 г., допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, а также в соответствии с образовательной программой МКС(К)ОУ.  Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношении материал для составление к героям и их поступкам; пересказывать материал произведения, находить в тексте материал для составления рассказа на определенную тему; рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.  Учащиеся должны знать:  Наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка, русские народные песни на выбор. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Изучение предмета «Чтение и развитие речи» направлено на достижение следующих целей:  -освоение знаний об основных биографических сведениях писателей; по содержанию художественных произведений; овладение умениями:  -воспринимать доступные по содержанию художественные произведения;  -устанавливать смысловые связи с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст (с помощью учителя);  -эмоционально откликаться на прочитанное;  -использовать выразительные средства языка; -пересказывать текст полно и кратко, с изменением лица рассказчика;  -коррекция и развитие психических функций обучающихся;  -воспитание любви к чтению книг. |
| 3 | Содержательные линии. | Примерная тематика. Навыки чтения. внеклассное чтение. Рекомендуемая литература. |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | 5 класс – 4 часов в неделю, 136 часов в год,  6 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год;7 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год ; 8 класс – 4 часа в неделю,136 часов в год; 9 класс – 3 часа в неделю,102 часа в год. |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 5 лет |

**География 6-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | На основе программы В.В. Воронковой. (М. «Просвещение», 2010)  К концу обучения обучающиеся должны знать:  - географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;  - границы, государственный строй и символику России;  - особенности географического положения Пермского края, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;  - правильно вести себя в природе;  - уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии;  -уметь давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих задач: дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. |
| 3 | Содержательные линии. | - Начальный курс физической географии;  - география России;  - география материков и океанов;  - география Евразии. Наш край. |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | 68 часов в год, по 2 часа в неделю в каждом классе с 6 по 9 класс |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 4 года |

**Биология 6- 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | На основе программы В.В. Воронковой. (М. «Просвещение», 2010)  К концу обучения обучающиеся должны знать:  - названия, строение и расположение основных органов организма человека;  - элементарное представление о функциях основных органов и их систем;  - влияние физических нагрузок на организм;  - основные санитарно-гигиенические правила;  - уметь применять приобретённые знания в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Рабочая программа направлена на - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;  - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;  - применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни. |
| 3 | Содержательные линии. | - Неживая природа  - Растения. Бактерии. Грибы.  - Животные  - Человек |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | 68 часов в год, по 2 часа в неделю, в каждом классе с 6 по 9 класс |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 4 года |

**Природоведение 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | На основе программы В.В. Воронковой. (М. «Просвещение», 2010)  К концу обучения обучающиеся должны знать:  - что изучает природоведение;  - основные свойства воды, воздуха, почвы;  - основные формы поверхности Земли;  - простейшую классификацию растений и животных;  - основные санитарно-гигиенические требования;  - название своей страны, столицы;  - правила поведения в природе. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. |
| 3 | Содержательные линии. | - Вселенная  - Наш дом – Земля  - Растительный и животный мир  - Человек  - Россия – наша страна |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | 68 часов в год, 2 часа в неделю |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 1 год |

**С/ х труд**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | На основе программы В.В. Воронковой. (М. «Просвещение», 2010)  К концу обучения обучающиеся должны знать:  - сроки уборки различных культур;  - виды хранилищ;  - способы выращивания плодовых деревьев;  - грибные и бактериальные болезни;  - виды удобрений. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Рабочая программа направлена на достижение следующих целей: - освоение технологических знаний;  - овладение общетрудовыми и специальными умениями;  - развитие познавательных интересов;  - воспитание трудолюбия. |
| 3 | Содержательные линии. | работа на учебно-опытном участке овощеводство, садоводство, животноводство |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | 68 часов в год, по 2 часа в неделю в каждом классе с 5 по 9 класс |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 5 лет |

**Столярное дело 5-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В. Воронковой; 5-9 кл.: В 2 сб. - М.: Владос, 2012.  Программа рассчитана на профориентацию учащихся и готовит к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.  Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготовляют сами. Учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты своей и чужой работы также входят в программу обучения. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Программа включает теоретические и практические занятия.  В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. |
| 3 | Содержательные линии. | Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.  При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.  Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | 5 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год  6 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год  7 класс – 8 часов в неделю, 272 часа в неделю  8 класс – 8 часов в неделю, 272 часа в неделю  9 класс -9 часов в неделю, 306 часов в неделю |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 5 лет |

**Физическая культура 1-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | На основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. - М.: «Просвещение» , 2013.  Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающегося, с учетом психофизических особенностей. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений. |
| 3 | Содержательные линии. | В программу включены следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка (зимние игры), подвижные игры, для 4 класса – пионербол. |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | по 2 часа в неделю, 68 часов в год. |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 4 года |

**Физическая культура 5-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №1 под редакцией В.В. Воронковой, 2010 год, автор программы В.М. Мозговой.  Программа ориентирует учителя на последовательное решение основных задач физического воспитания: -укрепления здоровья, физического развития и повышения работоспособности учащихся; -развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; -приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | Содержание ориентируется на достижение следующих практических задач: • укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся; • развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; • приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; • развитие чувства темпа и ритма, координации движений; • формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; • усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.  Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений. |
| 3 | Содержательные линии. | В программу включены следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка (зимние игры), подвижные игры, для 4 класса – пионербол. |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | по 2 часа в неделю, 68 часов в год. |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 3 года |

**Математика 5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа.  Планируемые результаты. | Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида , 5-9 классы, сборник №1 под редакцией В.В. Воронковой, 2010 год, автор программы В.М. Мозговой  Научить обучающихся: присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;  выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;  находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;  находить среднее арифметическое нескольких чисел;  решать арифметические задачи на пропорциональное деление;  строить и измерять углы с помощью транспортира;  строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;  вычислять площадь прямоугольника (квадрата);  вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;  строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы. | -дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;  - использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;  - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| 3 | Содержательные линии. | Программа включает в себя следующие разделы:  Нумерация в пределах  Десятичные дроби  Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей  Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей  Проценты  Обыкновенные и десятичные дроби  Повторение  Геометрический материал |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа. | Рабочие программы рассчитаны на:  5 класс - 5 часов в неделю, 170 в год;  7 класс - 5 часов неделю, 170 в год ;  8 класс – 5 часов в неделю,170 в год;  9 класс- 4 часа, 136 часов в год. |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа. | Включает пять разделов, пояснительную записку, календарно - тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, характеристику контрольно­-измерительных материалов, приложения. |
| 6 | Срок реализации. | 5 лет |

**СБО 5-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа  Планируемые результаты | На основе программы С.А. Казаковой и В.В. Воронковой ( М. «Просвещение», 2010)  В результате реализации программы у детей должно быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье, адаптация в современном обществе, ориентация в социуме и быту. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы | Содержание рабочей программы направлено на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. |
| 3 | Содержательные линии | Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации и предприятия», «Экономика домашнего хозяйства», «Трудоустройство». |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа | Рабочая программы рассчитаны на:  5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;  6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;  7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;  8 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год;  9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа | Рабочая программа включает:  -пояснительную записку;  - содержание программы;  - календарно – тематический план;  - требования к уровню подготовки;  - контрольно – измерительные материалы. |
| 6 | Срок реализации | 5 лет |

**Швейное дело 5-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На основе чего составлена рабочая программа  Планируемые результаты | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. С. Иноземцевой, которая включена в сборник программ под редакцией В.В. Воронковой. ( М. «Просвещение», 2010)  В результате реализации программы предусматривается овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда. |
| 2 | На что направлено содержание рабочей программы | Содержание рабочей программы направлено на подготовку обучающихся к профессии швея и выполнению швейных операций. |
| 3 | Содержательные линии | В каждом классе выделены свои содержательные линии.  В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приёмов работы на ней. Также включены темы по обработке прямых, косых и закруглённых срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.  В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки).  В 7- 8 классах изучается технология пошива лёгкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.  В 9 классе изучается технология пошива женской и детской лёгкой одежды. |
| 4 | На сколько часов в год и в неделю рассчитана рабочая программа | Рабочая программы рассчитаны на:  5 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год;  6 класс- 6 часов в неделю, 204 часа в год;  7 класс - 8 часов в неделю,272 часа в год;  8 класс- 8 часов в неделю, 272 часа в год;  9 класс – 9 часов в неделю, |
| 5 | Что включает в себя рабочая программа | Рабочая программа включает:  -пояснительную записку;  - содержание программы;  -календарно – тематический план;  - требования к уровню подготовки;  - контрольно – измерительные материалы. |
| 6 | Срок реализации | 5 лет |