

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ножовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья VIII вида»
(МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»)**

ПРИКАЗ

с. Ножовка

02.04.2019

№ 32/1– ОД

**Об организации деятельности
по предоставлению ежегодного
отчета о результатах
самообследования МКОУ «Ножовская
школа-интернат VIII вида»**

На основании приказа Управления образования администрации Частинского муниципального района от 01.03.2017 № 47 «Об утверждении положения о Порядке представления подведомственными образовательными учреждениями общественности и Учредителю ежегодных отчетов о результатах самообследования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комиссию по организации деятельности по самообследованию за 2018 год в составе:

- Кучукбаев Н.Г. - директор школы;
- Улитина Н.А. - зам. директора по УВР;
- Галимова Г.Г. - старший воспитатель;
- Масленникова Н.М. - социальный педагог.

2. Комиссии составить Отчет о результатах самообследования за 2018 год в срок с 02.04.2019 по 17.04.2019 год.

3. Отчет о результатах самообследования за 2018 год рассмотреть на заседании Управляющего совета и заслушать на Педагогическом совете 12 апреля 2019 г.

3.1. Отчет о результатах самообследования за 2018 год (в 2х экземплярах), копию протокола Управляющего совета, выписку из решения Педагогического совета направить в Управление образования Частинского муниципального района.

3.2. Отчет о результатах самообследования разместить на сайт МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» до 20.04.2019 г.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Ножовская
школа – интернат VIII вида»

Н.Г. Кучукбаев

С приказом ознакомлены:

<u>02.04.2019</u>	<u>Тамф</u>	<u>Тамгона М.А.</u>
(дата)	(подпись)	(расшифровка)
<u>02.04.2019</u>	<u>Мисон</u>	<u>Н.М. Мисон-Султанова</u>
(дата)	(подпись)	(расшифровка)
<u>02.04.2019</u>	<u>Тамф</u>	<u>Т.Т. Тамфилова</u>
(дата)	(подпись)	(расшифровка)

В дело № 01.10. за 2019 г.
Секретарь

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ножовская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида

Выписка из решения педагогического совета

№ 5

от «12» апреля 2019 года

По второму вопросу «Рассмотрение Отчета о результатах самообследования за 2018 год» слушали и. о. директора Улитину Н. А.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению Отчет о результатах самообследования за 2018 год и разместить его на школьном сайте до 20 апреля 2019 года.

Подпись и. о. директора Улитина (Улитина Н. А.)



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ножовская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

ПРОТОКОЛ

Заседание Управляющего совета

16.04.2019

№ 2

Присутствовали:

1. Лямина М.В. – председатель УС школы, представитель родителей;
2. Улитина Н. А. – и. о. директора ОУ;
3. Лобаева Т. А. – представитель родителей;
4. Ложкина М.В. – воспитатель, представитель педагогов;
5. Култышев И.Л. – представитель общественности;
6. Лобаев Александр – представитель учащихся 9 класса;
7. Попова А.А. – учитель, представитель педагогов;
8. Андреева Л.Ф. – секретарь УС, представитель педагогов

Отсутствовали: нет

Приглашенные:

1. Халдина Л. М. – главный бухгалтер

Повестка

1. Отчет о самообследовании за 2018 год.

Слушали

по первому вопросу слушали

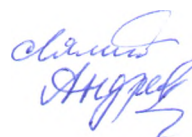
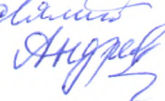
Улитину Н. А., и. о. директора с рассмотрением Отчета о результатах самообследования ОУ за 2018 год.

Решили:

1. Отчет о результатах самообследования за 2018 год принять к сведению и разместить на сайте школы до 20 апреля 2019 года.

Ответственный: Улитина Н. А. и Караблева А. И. Срок исполнения: 19 апреля 2019 года.

Председатель УС
Секретарь УС

 Лямина М.В.
 Андреева Л.Ф.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ножовская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья VIII вида»

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете
МКОУ «Ножовская школа-интернат
VIII вида»
12.04.2019, протокол № 5

ЗАСЛУШАНО

на заседании Управляющего совета
МКОУ «Ножовская школа-интернат
VIII вида»
16.04.2019, протокол № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 год

с. Ножовка, 2019

I. Аналитическая справка

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" за 2018 год образовательным учреждением были проанализированы оценка образовательной деятельности, система управления организации, содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников, организация учебно-воспитательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образования осуществляется на основе реализации двух нормативно-правовых документов: адаптированная основная общеобразовательная программа для 1-4 классов (далее- АООП), адаптированная образовательная программа для 5-9 классов (далее - АОП), разработанные в сентябре 2016 года.

В образовательном учреждении функционируют 9 классов, в которых обучается 70 человек и один находится на семейном обучении. В сравнении с предыдущим годом количество обучающихся осталось на прежнем уровне.

В образовательном учреждении определены показатели качества предоставляемых образовательных услуг в локальном акте «Оценка качества образования» от 23.09.2013 года: успеваемость, качество знаний, уровень воспитанности, участие в конкурсах и наличие/отсутствие второгодников.

Успеваемость в сравнении с прошлым годом повысилась на 1% (с 96 % до 97 %), так как двое обучающихся не справились с программой для детей с легкой умственной отсталостью по болезни и им была предложена возможность устранить академическую задолженность в августе.

Качество обучения (количество обучающихся на «4» и «5») также повысилось на 1 %.

Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях указывает на стабильный результат – 6 обучающихся приняли участие в выездных конкурсах и соревнованиях, заняв призовые места.

По количеству второгодников наблюдается стабильная ситуация – нет обучающихся, оставшихся на второй год обучения.

В систему оценки входят и другие показатели.

Доля обучающихся, которые занимаются в спортивной секции:

за 2017 год – 50 человек

за 2018 год – 40 человек

Вывод: показатель указывает на то, что половина детей посещают секцию «Олимп» остальные занимаются в творческих объединениях другой направленности.

Большинство мероприятий в этом году было посвящено Году добровольца и волонтера, что позволило сформировать основы гражданственности и нравственные качества личности обучающихся. В рамках этого направления действовало добровольческое объединение «Скаут». Ими было проведено множество интересных мероприятий: краевая акция «Зеленая весна», участие в районных акциях, школьный конкурс проектов, благоустройство пришкольной территории, очистка берега Камы, конкурс кормушек, выращивание цветочной рассады и многое другое. Копылова Анфиса заняла первое место в районной конкурсе «Доброволец Частинского района».

Наблюдается стабильная динамика по участию обучающихся в зональных мероприятиях интеллектуального и спортивного направлениях среди коррекционных школ юга Пермского края и Удмуртии. Три человека завоевали призовые места в этом году в интеллектуальных олимпиадах и проектах, четыре – в спортивных соревнованиях. Возрастает количество детей, активно принимающих участие в творческих и спортивных конкурсах района – 70 человек, имеются призовые места – 55 человек. Так же хочется отметить участие и успехи в мероприятиях поселенческого уровня - эстафета к 9 мая, «Рождественская лыжня», «Закрытие зимнего сезона».

Достижения обучающихся в конкурсном движении (58 человек в школе, без детей индивидуального обучения):

Итого: % победителей, призеров (от общего количества учащихся ОО) в конкурсах школьного уровня – 100 % 14 конкурсов
% победителей, призеров (от общего количества учащихся ОО) в конкурсах муниципального уровня – 68 % 48 призовых 14 конкурсов
% победителей, призеров (от общего количества учащихся ОО) в конкурсах поселенческого уровня – 14 % 10 призовых 5 конкурсов
% победителей, призеров (от общего количества учащихся ОО) в конкурсах межрегионального уровня – 11% 7 призовых 4 конкурсов
% победителей, призеров (от общего количества учащихся ОО) в конкурсах краевого уровня – участие 1 конкурс
% победителей, призеров (от общего количества учащихся ОО) в конкурсах Всероссийского уровня – 2% 1 призовое, 2- участие, 2 конкурса
% победителей, призеров (от общего количества учащихся ОО) в конкурсах Международного уровня - 0
Всего: участие - 36 человек
призовых – 66 человек

Наше образовательное учреждение в 2018 году второй год организовало Открытый конкурс чтецов на тему «Весенний калейдоскоп» для детей с нарушениями речи в Частинском районе. В этом мероприятии впервые был предусмотрен дистанционный тур. Мероприятие нашло много положительных отзывов и хорошее впечатление участников. Инициаторами конкурса являлись руководители РМО, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и учителей-логопедов.

Нельзя не упомянуть еще об одном положительном критерии в качестве работы образовательного учреждения - это снижение количества детей, состоящих на разных видах учета (с 7 до 5 человек).

По анкетным данным большее количество родителей (законных представителей) хотят сотрудничать со школой, приезжают на общешкольные традиционные праздники (уровень удовлетворенности родителей составляет 95 %). Данный показатель стабилен в сравнении с прошлым годом. Для родителей (законных представителей) проводилось очень много мероприятий по семейному образованию – Родительский день, мастер-классы и другие мероприятия в рамках краевого проекта «Сохраним семью-сбережем Россию».

Мониторинг воспитанности детей проводится по воспитательным группам:

Группа «Алые паруса». На начало учебного года уровень воспитанности составляет- 30%, на конец-60 %.В сравнении динамика улучшилась на – 30 %

Группа «Экипаж». На начало учебного года уровень воспитанности составляет - 55%, на конец-75%. В сравнении динамика улучшилась на-20 %

Группа «Маячок». На начало учебного года уровень воспитанности составляет - 40%, на конец-74%. В сравнении динамика улучшилась на -34%

Выводы по воспитательной работе:

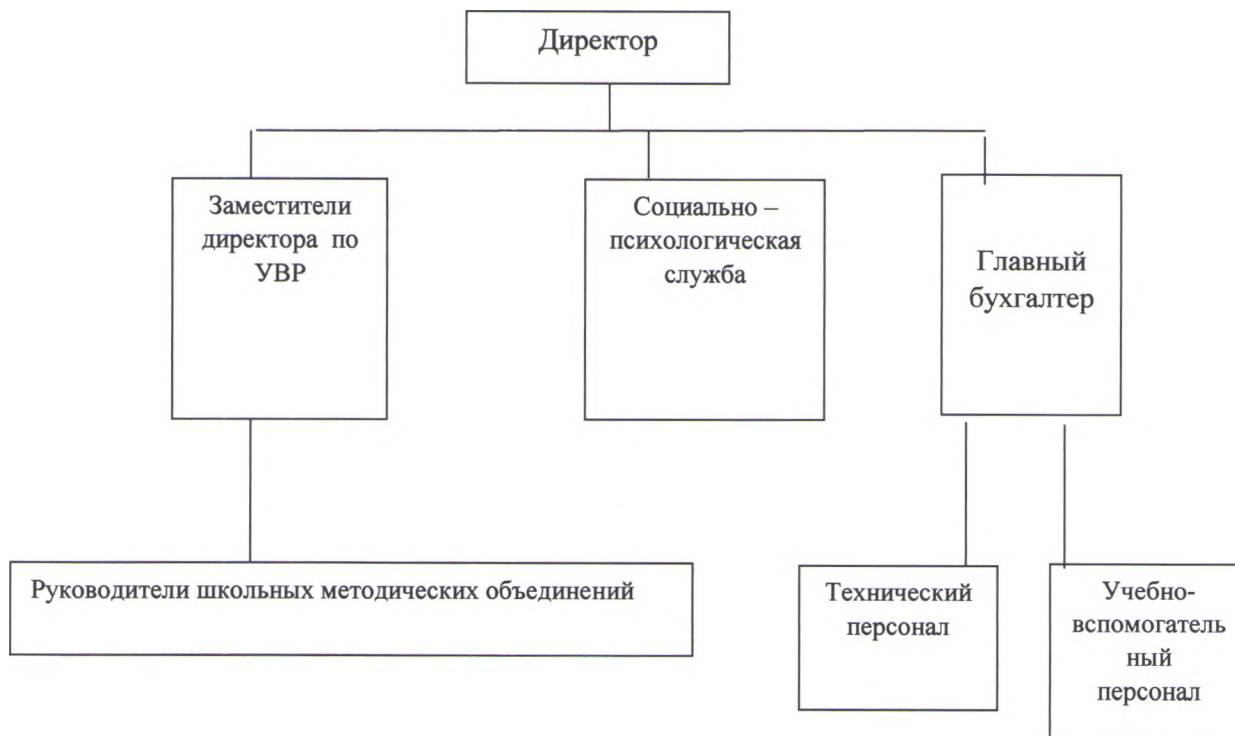
1. Ежегодно возрастает количество детей, активно принимающих участие в творческих и спортивных конкурсах района и края, имеются призовые места (также в краевых соревнованиях).
2. Занятия легкой атлетикой и лыжами дополнились и шашечными турнирами, так как они успешно корректируют мыслительные процессы и расширяются рамки социализации воспитанников.
3. По анкетным данным большее количество родителей сотрудничают со школой, систематически посещают родительские собрания и общешкольные традиционные праздники.
4. На протяжении последних 3 лет нет обучающихся, которые не получают свидетельство об окончании ОУ. Все выпускники успешно проходят итоговую аттестацию.

2. Оценка системы управления организации

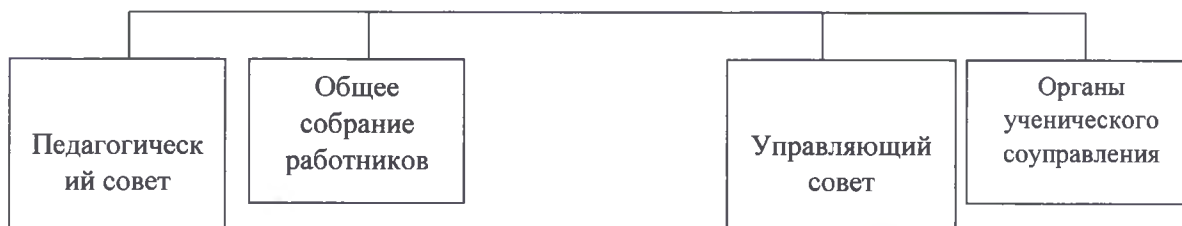
Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, документами муниципального уровня, Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, также реализуется гуманистический принцип в управлении развитием человеческих ресурсов.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников учреждения. Полномочия коллегиальных органов определены локальными актами. Административная команда состоит из директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и главного бухгалтера. В школе функционирует 2 школьных методических объединения: методическое объединение учителей и методическое объединение воспитателей. Два районных методических объединения возглавляют педагоги нашей школы (РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ и учителей-логопедов).

Систему управления можно представить следующими схемами:



Органы коллегиального и общественного управления



Управление осуществляется на основе программ: Программы развития учреждения на 2018-2022 г.г., с осуществлением ежегодного рефлексивного анализа реализации; Программы кадрового потенциала.

Таким образом, существующая система управления образовательным учреждением может считаться результативной, так как все участники образовательных отношений задействованы в управлении и соуправлении образовательным процессом.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся определяется двумя критериями: средний балл по результатам промежуточной и средний балл по итоговой аттестации.

По промежуточной аттестации средний балл в сравнении с предыдущим годом остался на прежнем уровне и составил 4,2 балла.

Результаты выпускных экзаменов за 2017 год

Профили трудового обучения	Класс	Количество по списку	Количество присутствующих	% успеваемости	% качества
Столярное дело	9	8	8	100	62
Швейное дело	9	5	5	100	100

Средний балл составил – 4,2 балла

столярное дело – 4 балла

швейное дело - 4,4 балла

Результаты выпускных экзаменов за 2018 год

Профили трудового обучения	Класс	Количество по списку	Количество присутствующих	% успеваемости	% качества
Столярное дело	9	5	5	100	83
Швейное дело	9	2	2	100	100

Средний балл составил – 4,2 балла

столярное дело – 4 балла

швейное дело - 4,4 балла

Вывод: По результатам итоговой аттестации наблюдается стабильная ситуация по качеству подготовки выпускников..

100% выпускников по окончании ОУ продолжают получать специальности в профессионально-технических учебных заведениях района, Пермского края и Удмуртии.

После окончания школы-интернат имеется большая возможность продолжить обучение в учебных учреждениях профессионально-технической направленности в Пермском крае и получить

большой спектр рабочих профессий: слесарь-тракторист, штукатур-маляр, монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, повар-кондитер, швея, переплётчик, портной, электрогазосварщик, овощевод, цветовод, ландшафтный дизайнер, слесарь-ремонтник, облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций, бетонщик, каменщик, печник, продавец, оператор швейного оборудования, продавец, парикмахер, слесарь-ремонтник, плотник, мастер отделочных строительных работ, мастер столярно-плотничных работ, маляр строительный, изготовитель художественных изделий из дерева, токарь-универсал, слесарь в г. Верецагино, г. Чайковский, г. Перми.

Выпускники 2018 года продолжили обучение в ГБОУ СПО «Строгановском колледж» г. Очер 2 мальчика и 1 девочка получают специальность повар, 1 девочка и 1 мальчик в Чайковском индустриальном колледже получают профессию исполнитель художественных работ и оператор швейного оборудования, 1 мальчик в КГАПОУ Краснокамский политехнический техникум, штукатур-маляр, 1 мальчик в Пермском краевом колледже «Оникс», слесарь-ремонтник.

4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Обучение ведется по пятидневной рабочей неделе. Учебные периоды и каникулярное время регламентируется локальным актом «Годовой календарный график на 2018-2019 уч. год». Уроки и коррекционно-развивающие занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному в соответствии с нормами САНПиН от 10.07.2015 года на 2017-2018 уч. год и на 2018-2019 уч. год.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и санитарно-гигиеническими нормами для обучающихся в школах-интернатах в образовательном учреждении в 2018 году утвержден режим дня для младших и старших школьников.

Предельная наполняемость класса - 12 учащихся. Количество классов для глубоко умственно отсталых учащихся не должно превышать одну третью часть от общего количества классов школы - интерната, предельная наполняемость данных классов - 5 обучающихся.

Уроки организуются в одну смену.

Школа-интернат создает необходимые условия для полноценной организации коррекционных занятий с учетом реализуемого учебного плана (логопедия, социально-бытовая ориентировка, лечебная физкультура, психокоррекция, и др.). Длительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий регулируются соответствующим расписанием. Школа-интернат создает необходимые условия для полноценной организации профессионально - трудового обучения по профилям (швейное, столярное дело).

Для воспитанников 1 класса в 1-ом полугодии устанавливается «ступенчатый» режим:
в сентябре - 3 урока по 35 минут;
в октябре - 4 урока по 35 минут;
во второй четверти - 4 урока по 35 минут;
далее – по 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Это часы, направленные на поддержание образовательных областей «Язык и речевая практика» – программа «Читаем, играя», «Математика» – программа «Юный математик», на удовлетворение потребностей в здоровом образе жизни – программа «Здоровейка» и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии через арт-терапию по соответствующей программе. Программы внеурочной деятельности рассмотрены на заседании ШМО.

Задачей начального образования является всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности воспитанника, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Воспитанникам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции

нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально - волевой сферах, в поведении.

Задачей основного образования является профессионально-трудовое обучение и общеобразовательная подготовка воспитанников в соответствии с психофизиологическими особенностями, их социальная адаптация и реабилитация.

В классах для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью организуется обучение простейшим видам труда с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личной самореализации, обучение элементам грамоты, письма, счета.

Во всех классах образовательного учреждения проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушения моторики, отклонения в интеллектуальной и эмоционально - волевой сферах, в поведении.

5. Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. В школе работает 21 педагог, из них один библиотекарь и два члена администрации, 3 узких специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог. В штате образовательного учреждения отсутствует учитель-дефектолог.

Показатель по количеству педагогов с высшим образованием значительно возрос (+4) - 11 человек (52 %). Из числа педагогов количество с высшей категорией - 3 человека (13%), с 1 кв. к. - 6 человек (33%), 5 - имеют соответствие занимаемой должности, 4 - со стажем менее 2 лет. В педагогическом коллективе работают четыре педагога в возрасте до 35 лет (22 %) и три - пенсионного возраста (6%).

Квалификационная и возрастная характеристика показывает, что коллектив находится в работоспособном и творческом возрасте и немного омолодился (педагогов в возрасте до 35 лет - 22 %).

Соответствие педагогических кадров образовательного учреждения требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» составляет 100 %.

В кадровой политике образовательного учреждения обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

В течение 2018 года один педагог обучился по теме ФГОС О у.о. в Пермском ИРО.

Педагогический коллектив третий год реализует общую методическую тему «Создание условий для реализации ФГОС О у/о» в форме функционирования рабочей группы и накопления практико-ориентированного опыта. По данной теме подводятся предварительные итоги.

Распространение и обобщение педагогического опыта педагогами происходит различными способами: на совещаниях руководителей Частинского муниципального района, на РМО (узких специалистов, педагогов дополнительного образования, учителей-логопедов, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ), на Кустовом МО учителей начальных классов (Бабкинского и Ножовского куста), на Межрегиональных МО учителей трудового обучения (2 педагога) и узких специалистов (2 специалиста), на конкурсах профмастерства, представляя методические разработки и мастер-классы.

В том числе в районной газете имеются публикации о деятельности школы в количестве 4, (в 2017 году было 5 публикаций) и в новостной ленте на официальном сайте Школы-интернат.

По итогам профессиональной деятельности педагоги на августовской конференции награждены Почетными грамотами Администрации Частинского муниципального района 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края награжден 1 человек. Данный вид поощрения необходимо и дальше использовать.

Формирование библиотечного фонда: обработка, расстановка вновь прибывшей литературы в фонде, работа по сохранности фонда (беседы по бережному отношению к книге, учебному изданию).

На 1 июня 2018 года фонд ШБ составляет 5707 экземпляров.

Фонд библиотеки содержит:

Научно-популярную литературу - 76

Справочную- 183

Художественную литературу-2 270

Учебные издания-3 437

Методическая литература- 608

Подписные издания за 2018 г. - 10 наименований (8 изданий для детей)

Материально-техническая база за 2018 год пополнилась за счет средств Министерства образования и науки Пермского края оборудованием для мастерских по столярному делу.

А так же приобретены учебники по ФГОС О у.о. и чернила для принтеров.

Результаты самообследования ОУ за 2018 год представлены в виде показателей деятельности, описанных ниже в таблице:

**II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 ГОД**

**Показатели деятельности
МКОУ «Ножовская школа - интернат VIII вида»**

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	70
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	58/75
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	-

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	70/100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1.	регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2.	федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3.	международного уровня	человек/%	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	человек/%	0/0

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/52
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/38
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/48
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/48
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/42
1.29.1.	высшая	человек/%	3/14
1.29.2.	первая	человек/%	6/28
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/14

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да

	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,1

И. о. директора Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Ножовская общеобразовательная школа- интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья VIII вида»



Handwritten signature in blue ink.

Н. А. Улитина